

Публичный доклад  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Кичкетанской средней общеобразовательной школы  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан за 2023 год

1. Общая характеристика организации.

МБОУ Кичкетанская СОШ Агрызского района РТ является общеобразовательной организацией - образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. По виду она является средней общеобразовательной школой.

Лицензия на образовательную деятельность № 5721 выдана 22 августа 2014 года и является бессрочной. В 2019 году получили разрешение на осуществление образовательной деятельности по программе Дополнительное образование детей и взрослых. Свидетельство о государственной аккредитации №3636 выдано 11 июля 2016 года и является бессрочной.

Школа расположена по адресу: Республика Татарстан, Агрызский район, с. Кичкетан, ул. Т. Гиззата, 31. Она находится в северной части села Кичкетан, являющегося центром Кичкетанского сельского поселения Агрызского муниципального района РТ. Открытая в 1977 году как общеобразовательная школа, Кичкетанская средняя школа в течение 40 лет предоставляет образовательные услуги ученикам села Кичкетан, Варзи-Пельга, Варзи-Омга. С 2011 года в школе также обучаются учащиеся из сел Крынды и Хор.Ключ Агрызского района Республики Татарстан. Филиалов организация не имеет. В связи с реорганизацией Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Солнышко» села Кичкетан Агрызского муниципального района РТ с 2017 года осуществляется дошкольное образование.

К концу 2023 года в школе обучается 53 учащихся, в дошкольной группе – 10 воспитанников. Дошкольную группу посещают воспитанники от 1 года до 7 лет. В начальных классах – 11 учащихся, в средних классах – 36 учащихся, в старших классах – 6 учащихся. Согласно территориальному делению, в школе обучается 22 учащихся из деревни Кичкетан, 26 учащихся из деревни Крынды, 1 учащийся из деревни Хор.Ключ и 4 учащихся из деревни Варзи-Омга. Для подвоза 40 учащихся из других сел используются 1 автобус марки ФОРД ТРАНЗИТ, 1 автобус марки ГАЗ 322121. По национальному составу у нас учатся 42 татар, 2 удмурта, 9 русских. Учащиеся воспитываются в 37 семьях. Полных семей – 25, неполных семей – 12, многодетных семей – 11, опекаемых детей – 3.

К концу 2023 года в школе 10 классов (3 кл. нет), 9 класс-комплектов, средняя наполняемость классов – 5,3.

Предметом деятельности школы является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В ходе осуществлений указанной деятельности школа реализует конституционное право граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Неосновной целью деятельности школы является комплекс мер по уходу и присмотру за детьми в дошкольной группе.

Основными целями образовательного процесса школы являются:

-формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

-создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учащихся в соответствии с их склонностями и интересами; формирование положительной

социально значимой мотивации учения, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;

-формирование общей культуры личности учащихся на основе получения качественного общего образования;

-духовно-нравственное развитие, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачами школы являются:

-разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

-обеспечение охраны здоровья учащихся и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании, получении дополнительного образования, реализации творческого потенциала личности;

-создание максимально благоприятных условий для индивидуального развития учащихся через выявление их потребностей и склонностей;

-создание системы благоприятных условий для осуществления процесса личностного самопознания, самовыражения, самоопределения по отношению к природе, обществу, самому себе;

-развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

-формирование правовой культуры учащихся;

-воспитание чувства патриотизма, человеческого достоинства, честности, милосердия, доброты и ответственности, правовой и экологической культуры;

-развитие коммуникативной сферы, формирование интереса к национальной культуре, введение учащихся в культурное мировое сообщество.

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители. Директор школы – Зиннатовна Назиля Мехаматнуровна, время приема: вторник, 7.30-15.00, суббота, 7.30-13.00, заместитель директора по учебной работе – Нуретдинова Алсу Мансуровна, время приема: понедельник, четверг, 7.30- 14.40, заместитель директора по воспитательной работе – Шакирова Гульнара Климовна, время приема: понедельник – пятница, 8.00-15.00. Контакты: телефон - 3-82-52.

Формами коллегиального управления школой являются:

-Общее собрание работников

-Педагогический совет

-Родительские собрания

-Родительский комитет

-Совет старшеклассников.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта: <https://edu.tatar.ru/agryz/kichketan/sch>. Это важное средство информации и коммуникации школы. Вместе с тем, мы сознаём, что очень много предстоит сделать, чтобы наш сайт соответствовал всем критериям и рекомендациям, использовать более современные технологии для нашего сайта. В современном информационном обществе очень важную функцию играет электронный документооборот, информационная открытость и доступность. Большую помощь в предоставлении своевременной информации для обучающихся и их родителей оказывает система электронных дневников. С 2010 года наша школа начала работать с электронным дневником в системе «Электронное образование в Республике Татарстан». И вот уже 2010 года мы предоставляем информацию об успеваемости учащимся и их родителям в электронных дневниках.

Наша школа всегда открыта для общения и диалога. Вы можете позвонить нам по телефону 3-82-52 или написать на наш электронный адрес: [kichketan@mail.ru](mailto:kichketan@mail.ru)

Выводы:

Школа имеет всё возможное для обеспечения образовательного процесса. Педагоги школы имеют всё необходимое для повышения профессионального мастерства и самообразования, на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Школа имеет необходимую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся.

Педагогический коллектив использует образовательные и воспитательные программы, адаптированные к возможностям каждого ребёнка, реализуя формы обучения.

Школа реализует управленческую концепцию, предполагающую создания системы государственно-общественного управления её деятельностью.

## 2. Особенности образовательного процесса.

МБОУ Кичкетанская СОШ Агрызского района РТ является общеобразовательным учреждением дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью образовательного процесса школы является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы. основополагающим документом школы является Образовательная программа, основное назначение которой – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Школа работает над:

- обеспечением преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- созданием условий с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- обеспечением доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечением эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявлением и развитием способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему кружков;

- организацией интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участием обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

Образовательный процесс в дошкольной группе регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии ФГОС ДО.

## 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Недельная нагрузка

в 1 классе - 21 час;

во 2 – 4 классах – 26 часов;

в 5 классе- 32 часа;

в 6 классе- 33 часа;

- в 7 классе – 35 часов;
- в 8 классе – 36 часов;
- в 9 классе – 36 часов;
- в 10 классе – 37 часов;
- в 11 классе – 37 часов.

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кичкетанская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования (2009 г., 2021 г.), с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кичкетанская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2023 г. и заканчивается – 25.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Предусмотрено следующее распределение часов на часть формируемой участниками образовательных отношений, на основании анкетирования и собеседований с родителями:

| <b>Наименование учебного курса</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|------------------------------------|----------|----------|----------|
| "Занимательная математика"         | 1        | 1        | 0        |
| Литературное чтение                | 1        | 1        | 1        |

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кичкетанская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей в 1-4 классах изучается государственный язык Республики Татарстан (татарский).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. По заявлению родителей был выбран модуль «Основы светской этики». Обучение ОРКСЭ в 4 классе носит отметочный характер.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит 30.04.2023 по 24.05.2024 г. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кичкетанская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую, ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учреждения Кичкетанская средняя общеобразовательная школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования (2010 г., 2021 г.), с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кичкетанская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 25.05.2024 г., окончание учебного года для 9 классов

регулируется расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Предусмотрено следующее распределение часов на часть формируемой участниками образовательных отношений, на основании анкетирования и собеседований с родителями:

| Наименование учебного курса            | 5 | 6 | 7 | 8 | 9   |
|--|---|---|---|---|-----|
| «Тайны живого»                         | 1 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| « Введение в робототехнику»            | 1 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| «В мире роботов»                       | 0 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| «Основы картографии и топографии»      | 0 | 0 | 1 | 0 | 0   |
| «Удивительный мир биологии и экологии» | 0 | 0 | 1 | 0 | 0   |
| «Учимся рассуждать»                    | 0 | 0 | 0 | 1 | 0   |
| «Вокруг света»                         | 0 | 0 | 0 | 0 | 1   |
| «Основы правых знаний»                 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 |

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кичкетанская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. По заявлению родителей изучается родной язык (татарский) и родная литература (татарская) (7, 8, 9 кл.), государственный язык Республики Татарстан (татарский) (5,6 классы).

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка. 8 класс заканчивает обучение второго иностранного языка (немецкий).

При изучении предмета родной язык в 9 классе осуществляется деление учащихся на подгруппы. Технология в 9 классе не изучается, по причине того, что курс технологии в 8 классе был завершен.

В 9 классе вводится модуль «Введение в Новейшую историю России» 17 часов (письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации»). Модуль реализуется внутри курса «История России».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит с 30.04.по 24.05.2024. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кичкетанская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

С 2021-2022 учебного года в школе организовано обучение по адаптированной образовательной программе (АООП ООО (вариант 1)). Для обучения по адаптированной программе в школе созданы необходимые условия: составлены Образовательная программа, рабочие программы и КТП по всем предметам, расписание уроков. Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Уставом школы
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. В учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 2 часа. Эти часы распределены на изучение родного (татарского) языка по 1 часу, на изучение родной (татарской) литературы – 1 час.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу ООО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная

деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем в режиме кружковых занятий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме годовой оценки.

Учебный план (10 класс) среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кичкетанская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кичкетанская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 25.05.2024 г., окончание учебного года 11 класса регулируется расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В 2023/2024-2024/2025 уч. гг. реализуется универсальный профиль, предметы на углубленном уровне – математика и биология. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Предусмотрено следующее распределение часов на часть формируемой участниками образовательных отношений, на основании анкетирования и собеседований с родителями:

| Наименование учебного курса                    | 10 класс | 11 класс |
|--|----------|----------|
| "Практикум по написанию сочинения-рассуждения" | 1        | 0        |
| "От простого к сложному"                       | 0        | 1        |
| «Основы практической биологии»                 | 1        | 1        |
| «Решение задач по общей биологии»              | 0        | 1        |

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кичкетанская средняя общеобразовательная школе Агрызского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык. По заявлению обучающихся осуществляется изучение государственного языка Республики Татарстан (татарский). Все предметы учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проходит с 30 апреля по 24 мая. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются



«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости<sup>9</sup> и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кичкетанская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план для 11 класса ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 11 классе – 34 недели. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 11 классе шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут. Выбраны из перечня обязательные учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия. Дополнены учебными предметами: Родной язык, Биология, География, Обществознание. Основной целью данного учебного плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки.

По запросам родителей (законных представителей) в качестве родного языка и родной литературы изучается родной язык (татарский) и родная литература (татарская). В 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения.

В качестве иностранного языка изучается английский язык в объеме 3 часов в неделю. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный план дополнен индивидуальным проектом: 1 час в 11 классе.

В рамках удовлетворения познавательных интересов учащихся и их родителей, с целью совершенствования практических умений и, учебный план завершается предметами и курсами по выбору:

11 класс

- Прикладная информатика - 1 час;
- Мир занимательной физики – 1 час;
- Химия в повседневной жизни – 1 час;
- Основы экологии – 1 час;
- Литература родного края – 1 час.

Промежуточная аттестация в 11 классе проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Сроки промежуточной аттестации: с 20.05 по 24.05.2024 г.

На заседании педагогического совета за два месяца до проведения промежуточной аттестации формы промежуточной аттестации для каждого класса конкретизируются.

Ученики, отсутствующие по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в форме выставления годовой отметки.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Основными направлениями внеурочной деятельности (обязательная для всех обучающихся) являются:

- информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных

потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности НОО

11

| Направления  | Названия  | Формы организации        | Количество часов в неделю |            |            |            |
|--|---|--------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|
|  |   |                          | 1 класс                   | 2 класс    | 3 класс    | 4 класс    |
| Спортивно-оздоровительная деятельность             | «Народные подвижные игры»                                   | Лаборатория здоровья     | 1                         | 1          | 1          | 1          |
| Коммуникативная деятельность                       | «Разговоры о важном»  | Беседы с обучающимися    | 1                         | 1          | 1          | 1          |
|  | «Орлята России»   | Кружок                   | 1                         | 1          | 1          | 1          |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Волшебное искусство»                                       | Творческая мастерская    | 1                         | 1          | 1          | 1          |
| Информационная культура                            | «В мире профессий»  | Кружок                   | 1                         | 1          | 1          | 1          |
|  | «Я – путешественник»  | Игры-путешествия         | 1                         | 1          | 1          | 1          |
| «Учение с увлечением!»                             | <b>Экономика – первые шаги (функциональная грамотность)</b> | Практикум                | 1                         | 1          | 1          | 1          |
|  | «Весёлая грамматика»  | Учебная лаборатория      | 1                         | 1          | 1          | 1          |
|  | «За страницами учебника математики»                         | Учебная лаборатория      | 1                         | 1          | 1          | 1          |
| Интеллектуальные марафоны                          | Учи.ру  | Мероприятия-соревнования | 1                         | 1          | 1          | 1          |
| <b>Итого за неделю</b>                             |   |                          | <b>10</b>                 | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
| <b>Итого за учебный год</b>                        |   |                          | <b>330</b>                | <b>330</b> | <b>330</b> | <b>330</b> |
| <b>Итого на уровень образования</b>                |   |                          | <b>1320</b>               |            |            |            |

План внеурочной деятельности ООО

| Направления                                  | Названия                   | Формы организации | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
|--|----------------------------|-------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |                            |                   | 5-й класс                 | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | «Занимательная математика» | Практикум         | -                         | -         | 1         | -         | -         |

|   |  |                        |   |    |   |   |   |   |
|---|--|------------------------|---|----|---|---|---|---|
| образовательной программы   | «В мире биологии»                            | Практикум              | 1 | 12 | 1 | - | - | - |
|   | «Экология живых организмов»                  | Практикум              | 1 |    | 1 | 1 | - | - |
|   | «Занимательная химия»                        | Практикум              | - |    | - | - | 1 | - |
|   | «Увлекательный русский язык»                 | Практикум              | - |    | - | - | - | 1 |
|   | “За страницами учебника географии»           | Практикум              | - |    | - | - | - | 1 |
|   | “Этикет общения”                             | Общение                | - |    | - | - | 1 | - |
| Внеурочная деятельность по формированию ФГ  | <b>«Функциональная грамотность для всех»</b> | Кружок                 | 1 |    | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности  | «Все работы хороши – выбирай на вкус»        | Профессиональные пробы | 1 |    | – | – | - | - |
|   | <b>«Билет в будущее»</b>                     | Профессиональные пробы | - |    | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других | «ЮНАРМИЯ»                                    | Кружок                 | - |    | 4 | 4 | - | - |
|   | «ДЮП»  | Кружок                 | - |    | - | - | 1 | 2 |
|   | «Музейное дело»                              | Кружок                 | 2 |    | - | - | 2 | - |
|   | ШСК «Олимпионик»                             | Клуб                   | 3 |    | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности   | <b>«Разговоры о важном»</b>                  | Беседа                 | 1 |    | 1 | 1 | 1 | 1 |

|                                     |             |           |            |            |            |
|-------------------------------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|
| <b>Итого за неделю</b>              | <b>10</b>   | <b>13</b> | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
| <b>Итого за учебный год</b>         | <b>350</b>  |           | <b>350</b> | <b>350</b> | <b>340</b> |
| <b>Итого на уровень образования</b> | <b>1740</b> |           |            |            |            |

### План внеурочной деятельности СОО

| Направление                   | Название курса/объединения, форма организации               | Классы/количество часов в неделю |      |
|-------------------------------|---|----------------------------------|------|
|                               |   | 10-й                             | 11-й |
| <b>Инвариантный компонент</b> |   |                                  |      |
| Духовно-нравственное          | Беседа «Разговоры о важном»                                 | 1                                | 1    |
| Социальное                    | ШУС   | 0,5                              | 1    |
|                               | Движение первых   | 0,5                              | 0,5  |
|                               | Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса | 1                                | 1    |
| Спортивно-оздоровительное     | ШСК «Олимпионик»  | 1                                | 1    |
| <b>Вариативный компонент</b>  |   |                                  |      |
| Общеинтеллектуальное          | Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)        | 0,25                             | –    |
|                               | Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД                 | 0,25                             | –    |
| Социальное                    | «Билет в будущее», профессиональные пробы                   | 1                                | 1    |
| Спортивно-оздоровительное     | Спортивные игры   | 0,25                             | 0,25 |
| Общекультурное                | Зрительский марафон   | 0,25                             | 0,25 |

### План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

| № п/п | Объединение | Класс/количество часов в неделю |
|-------|-------------|---------------------------------|
|-------|-------------|---------------------------------|

|   |                                   | <b>10-й</b> | <b>11-й</b> |
|---|-----------------------------------|-------------|-------------|
| 1 | <b>Функциональная грамотность</b> | 1           | 1           |
| 2 | Секреты русского языка            | 1           | 0           |
| 3 | Избранные вопросы математики      | 0           | 1           |
| 4 | Актуальные вопросы обществознания | 1           | 1           |
| 5 | Я и мои ценности                  | 1           | 0           |

**Учебно-материальная база школы** позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне. Здание школы - типовое, двухэтажное, проектная мощность – 154 учащихся. Школа находится на участке площадью 33351,5 кв. м., где расположены: учебные здания, хозяйственные здания, хозяйственная зона, зона отдыха, спортивная площадка, учебно-опытный участок. Спортивная площадка оборудована спортивными снарядами, естественной беговой дорожкой, полосой для метания, полосой для прыжков в длину, футбольной и волейбольной площадками. Для дальнейшей результативной работы по спортивно- оздоровительной деятельности на территории школы в 2019 году построены универсальные спортивные площадки 5 и 6 вариантов. Учебно- опытный участок имеет следующие отделы: овощной, цветочный, плодово-ягодный, выращивания семян, лекарственных трав, дендрарий. Для питания в столовой на пришкольном участке выращиваются все виды овощей, зелень. Вся территория школы по периметру огорожена и имеет естественные насаждения.

В школе функционирует 19 кабинетов, все они имеют доступ в интернет. В школе 1 кабинет информатики и ИКТ. В рамках модернизации общего образования и изменения школьной инфраструктуры два кабинета начальной школы оснащены интерактивным оборудованием (интерактивная доска, проектор).

### «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кичкетанская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В центр "Точка роста", организованную на базе МБОУ Кичкетанская СОШ поступило оборудование на общую сумму 2 049 155,50 руб.:

- комплект химических реактивов - 3 шт.;
- набор оборудования для ГИА (ОГЭ) по химии - 3 шт.;
- набор ОГЭ/ЕГЭ (физика) - 1 шт.;
- многофункциональное устройство (МФУ) - 2 шт.;
- набор для конструирования промышленных робототехнических систем (образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов) - 1 шт.;
- расширенный робототехнический набор (образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков) - 1 шт.;
- ноутбук ПЭВМ Raybook - 4 шт.;

- цифровая лаборатория для школьников (физика) - 3 шт.;
- цифровая лаборатория для школьников (биология) - 3 шт.;
- цифровая лаборатория для школьников (химия) - 3 шт.;
- цифровая лаборатория для школьников (экология) - 1 шт.;
- цифровая лаборатория для школьников (физиология) - 1 шт.;
- цифровая лаборатория для школьников (нейротехнологии) - 1 шт.;
- комплект химических реактивов - 1 шт.;
- набор посуды и принадлежностей (микролаборатория) - 1 шт.

Школа работает с одним спортивным залом, краеведческим музеем, столовой на 100 посадочных мест, актовым залом, библиотекой, кабинетом технологии и мастерской.

Таблица кабинетов

| № п/п   | Наименование                                   | Количество |
|---|--|------------|
| <b>Кабинеты, сооружения</b>                           |  |            |
| 1   | Кабинеты начальных классов                     | 3          |
| 2   | Кабинет русского языка и литературы            | 2          |
| 3   | Кабинет математики                             | 2          |
| 4   | Кабинет иностранного языка                     | 1          |
| 5   | Кабинет физики                                 | 1          |
| 6   | Кабинет химии и биологии                       | 1          |
| 7   | Кабинет истории                                | 1          |
| 8   | Кабинет ОБЖ                                    | 1          |
| 9   | Кабинет технологии                             | 1          |
| 10  | Мастерская                                     | 1          |
| 11  | Кабинет информатики и ИКТ                      | 1          |
| 12  | Кабинет географии                              | 1          |
| 13  | Кабинет татарского языка и литературы          | 2          |
| 14  | Спортзал                                       | 1          |
| <b>Оснащение кабинетов учебным оборудованием, ТСО</b> |  |            |
| 1   | Интерактивная доска                            | 2          |
| 2   | Мультимедийный проектор                        | 7          |
| 3   | Компьютеры                                     | 13         |
| 4   | Ноутбук  | 24         |
| 5   | МФУ  | 4          |
| 7   | Принтеры                                       | 3          |
| <b>Дополнительные помещения</b>                       |  |            |
| 1   | Библиотека с читальным залом                   | 1          |
| 2   | Книгохранилище                                 | 1          |
| 3   | Столовая, пищеблок , обеденный зал на 100 мест | 1          |
| 4   | Помещение школьного краеведческого музея       | 1          |
| 5   | Методический кабинет                           | 1          |
| 6   | Административные помещения                     | 4          |

#### **Дошкольная группа**

Площадь здания дошкольной группы 589,6 кв.м. Полезная площадь: 380 кв.м. Вид



отопления: газовое. Коммунальное обслуживание: водопровод, канализация, электричество. Вид ограждения деревянный забор. Имеется физкультурная площадка, две веранды.

На одного воспитанника приходится в игровой комнате 3,4 кв.м. (при норме не менее 2,5 кв.м.), что соответствует нормативам СанПиНа.

Участок составляет 3801 кв.м.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в группах. Группа располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав каждой группы входят: групповая; туалетная комната.

|  | Количество | Оснащенность(в %) |
|--|------------|-------------------|
| Всего помещений, используемых в образовательном процессе | 7          | 80%               |
| в том числе: Групповых комнат                            | 2          | 80%               |
| методический кабинет                                     | 1          | 80%               |
| Музей  | 1          | 90%               |
| Кабинет ПДД  | 1          | 80%               |
| Экологическая комната                                    | 1          | 80%               |
| Музыкально- физкультурный зал                            | 1          | 75%               |

Современную школу нельзя представить без информатизации. Информатизация является одним из приоритетных направлений развития образования.

За последние два года в школе много сделано для реализации этого направления. В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, а также беспроводной Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, факс.

В школе имеется столовая площадью 310,6 кв. м на 100 посадочных мест. Все дети получают одноразовое горячее питание. На стоимость обеда бюджет с января выделяет 8,80 рублей (с 1 января 2024 г.- 9,20). На основании Положения о порядке организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Агрызского муниципального района Республики Татарстан, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке, 5 учащихся из семей, имеющих 4-5 детей, питаются бесплатно. Учащиеся начальных классов с 1 января 2023 учебного года обеспечены бесплатным питанием на сумму 64,19 рублей в день на одного учащегося. (с 1 января 2024 года -66 руб.76 к.). Родительский взнос на 1 день составляет 21 руб. С 1 января 2024 года – 21 руб.80 к.

Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются лучшие средства дезинфекции. Перед входом в столовую имеется специальное место для мытья рук.

В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеются: 2 холодильника, предназначенные для хранения разного вида продуктов. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. В школе ведутся журналы:

- санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал готовой кулинарной продукции;
- журнал готовой пищевой продукции;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия.

Для питания учащихся на пришкольном участке силами учащихся и сотрудников школы выращиваются овощи и фрукты.

В 2023 году выращены следующие овощи:

| Наименование культуры | Собранный урожай (кг) |
|-----------------------|-----------------------|
| Капуста               | 68                    |
| Лук                   | 60                    |

|           |     |
|-----------|-----|
| Свекла    | 150 |
| Помидоры  | 45  |
| Морковь   | 170 |
| Картофель | 280 |

В дошкольной группе обучение и воспитание ведется согласно годовому плану. Воспитатель Саматова С.С. работает с детьми разновозрастной группы, что вызывает свои трудности. Тем не менее все мероприятия проводятся на хорошем уровне, большое внимание уделяется работе с родителями. Воспитатель Саматова С.С. ежегодно участвует в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года». В 2024 году она в очередной раз стала призером муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года» среди сельских ДОО.

Организация питания детей дошкольной группы осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет завхоз. Бракеражная комиссия наблюдает на пищеблоке и в группе за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

В школе уделяется большое внимание обеспечению безопасности процесса обучения: регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, учения по эвакуации из здания.

В целях обеспечения антитеррористической защищённости здание школы оборудовано системой видеонаблюдения с архивированием и хранением данных не менее 30 суток.

### Кадры

В школе работает 16 педагогов, в том числе 1 учитель – по совместительству, 1 воспитатель.

Из учителей:

-с первой категорией – 11 педагогов (68 %);

-с высшей категорией – 3 учителя (19%);

Высшее образование имеют 16 педагогов.

Все педагоги школы по графику проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности, в т.ч. по внедрению в образовательный процесс ФГОС ДО, НОО и ООО. Полученные педагогами знания не только применяются на уроках, но и активно передаются обученными педагогами своим коллегам.

Учителя нашей школы – постоянные участники и призеры семинаров и конференций различного уровня.

В своей педагогической деятельности педагоги успешно реализуют авторские программы. Опытом работы они делятся в периодической печати, в сообществах, на сайтах, оформляя научно-методические статьи.

### Публикации учителей

| № п/п | Название статьи, методической разработки  | Где опубликовано                                    | ФИО учителя                            |
|-------|---|---|--|
| 1     | Статья на личном сайте «Инфоурок»: «Общественный смотр знаний по географии»                         | На сайте «Инфоурок»                                 | Зиннатуллина Э. Х.                     |
| 2     | Адаптированная рабочая программа по ИЗО (Искусство) для 5 класса                                    | Инфоурок  | Зиннатов А. А.                         |
| 3     | Адаптированная рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов                             | Инфоурок  | Зиннатов А. А.                         |
| 4     | «Совместная работа библиотекаря и учителя по воспитанию культуры чтения учащихся начальных классов» | Журнал «Классный руководитель» № 2, февраль 2023 г. | Зиннатуллина Э.Х.,<br>Гарифуллина Р.И. |

### Участие в профессиональных конкурсах

| ФИО учителя      | Наименование   | Результат        |
|------------------|--|------------------|
| Ибрагимова Ф.Ф.  | Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ» в номинации: «Методическая копилка». Название работы: Экологическая сказка на новый лад.                                    | Диплом, 1 место  |
| Ибрагимова Ф.Ф.  | Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ» в номинации: «Методическая копилка». Название работы: Рабочая образовательная программа детского объединения «Юный эколог». | Диплом, 2 место  |
| Ахметзянова А.Б. | Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов «Воспитать человека – 2023»;   | Призер           |
| Нуретдинова А.М. | Межрегиональные чтения имени просветителей Буби  | Призер (3 место) |
| Саматова С.С.    | Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года- 2023»  | Призер           |
| Шакирова Г.К.    | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года- 2023»  | Участник         |

2023 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. В течение года в школе были проведены мероприятия, такие, как, «День пожилых», «Поздравь юбиляра- учителя» (85-летие Галеевой С.Ш.), изготовление баннера династий Гатиных, участие в чествовании династий Гатиных в районе. С большой подготовкой силами коллектива школы и выпускниками разных лет было проведено мероприятие «Рэхмэт сиңа, укытучым!» в СДК с. Кичкетан, посвященное закрытию Года педагога и наставника. Все средства, полученные от данного мероприятия, были вручены родителям, семьям и близким, находящимся в СВО.

Методической темой работы педагогов в МБОУ МБОУ Кичкетанская СОШ на 2023-2024 учебные годы является тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС».

**Цель** методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и ФООП, воспитания личности, подготовленной к реалиям жизни.

**Задачи:**

- 1) продолжить работу всего педагогического коллектива по реализации федеральных проектов в рамках общенационального проекта «Образование»;
- 2) реализовать обновленные ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-7 классы), ФГОС СОО (10 класс), создавать условия для их реализации в последующих классах;
- 3) обеспечить реализацию федеральных образовательных программ на всех уровнях обучения;
- 4) Обеспечить проведение оценочных процедур: текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
- 5) использовать современные цифровые технологии в образовательном процессе школы;
- 6) работать над реализацией различных форм наставничества;
- 7) повышать квалификацию педагогических работников;
- 8) продолжать работу по преемственности знаний обучающихся;
- 9) продолжить работу по реализации функциональной грамотности обучающихся в школе;
- 10) применять на практике новые направления и формы воспитательной работы с обучающимися.

В школе плодотворно работают 4 методических объединения:

ШМО учителей начальных классов;

ШМО учителей гуманитарного цикла;

ШМО учителей естественно-математического и общетехнического цикла;  
ШМО классных руководителей.

Методические объединения работали по чётким планам в соответствии с методической темой школы. В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными уровнями обучения путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Ориентация методической службы на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование крайне необходима, ибо расширение культурного кругозора, способность к самокритике - это залог успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности учителя.

Формы организации методической работы над единой методической темой были следующие:

- тематический педсовет
- методический совет
- заседания методических объединений
- работа учителей над темами самообразования
- предметные недели
- семинары
- круглые столы
- аттестация учителей
- контроль курсовой системы повышения квалификации.

#### **Курсы повышения квалификации:**

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности, а также ознакомиться с инновационными процессами в образовании, помогает внедрить их в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

| ФИО               | Название курсов, кол-во часов  | Место прохождения, форма (название учреждения, город)   | Дата прохождения                 |
|-------------------|--|---|----------------------------------|
| Гарифуллина Р. И. | Работа с одарёнными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (обновлённым), 72 часа  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж», г. Казань.     | с 13.03.2023 по 25.03.2023       |
| Зиннатов А.А      | «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников».   | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАО ВО КФУ | с 10.04.2023 г. по 14.04.2023 г. |
| Зиннатов А.А      | «Методики применения современных образовательных технологий мна уроках физической культуры и безопасности жизнедеятельности в соответствии с новыми требованиям ФГОС НОО и ООО». | Елабужский институт (филиал) ФГАОВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»                                     | с 09.03.2023 г. по 01.04.2023 г. |
| Ахметзянова А.Б.  | «Ключевые компетенции современного учителя родного (татарского) языка и  | ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»   | с 27.03.2023 г. по 07.04.2023 г  |

|                  |  |   |                                  |
|------------------|--|---|----------------------------------|
|                  | литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО».   |   |                                  |
| Ахметзянова А.Б. | «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников». | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАО ВО КФУ | с 10.04.2023 г. по 14.04.2023 г. |

### Аттестация учителей

Учителя, обученные обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности. Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении для профессионального роста, учителя ежегодно проходят аттестацию и повышают или подтверждают свою квалификационную категорию. В 2023 году учитель родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы Ахметзянова А.Б. впервые прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

### Работа школьной библиотеки

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОО.

Одной из задач работы было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий.
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

Информация о библиотечном фонде:

Количество учебников федерального перечня– 2159;

Количество учебников регионального перечня – 581;

Количество учебников на одного учащегося – 12,61;

Общее количество художественных изданий – 7948;

-из них на русском языке – 3630;

-на татарском языке – 4102;

-на удмуртском языке – 216;

Учебные пособия на электронных носителях – 75.

В школе созданы все условия для функционирования и развития образовательного учреждения, уделяется большое внимание обеспечению безопасности процесса обучения.

### Результаты деятельности учреждения, качество образования

#### Государственная Итоговая Аттестация

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей проводилась на достаточно хорошем уровне, были

созданы все условия для подготовки учащихся к экзаменам. Анализ тренировочных и диагностических работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 15 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены (математика и русский язык) в форме ОГЭ, все получили аттестаты.

#### Сведения об итогах учебного года в 9-м классе

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Было на 05.09.2020                   | 15 |
| Прибыло                              | 0  |
| Выбыло                               | 0  |
| На конец года                        | 15 |
| Аттестовано                          | 15 |
| Успевают                             | 15 |
| На «5» без аттестата особого образца | 15 |
| Аттестат с отличием                  | 0  |
| На «4» и «5»                         | 7  |
| Из них с одной четверкой             | 0  |
| С одной тройкой                      | 1  |
| Оставлены на второй год              | 0  |

#### Сведения о прохождении ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам в 2022-2023 учебном году в 9 классе

| Написали экзаменационную работу | русский язык | математика |
|---------------------------------|--------------|------------|
| Всего сдавало                   | 15           | 15         |
| На «5»                          | 7            | 0          |
| На «4»                          | 3            | 13         |
| На «3»                          | 5            | 2          |
| На «2»                          | 0            | 0          |

#### Сведения о прохождении ГИА в форме ОГЭ по выбору в 2022-2023 учебном году в 9 классе

| №  | Фамилия, Имя выпускника | химия |        | Обществознание |        | География |        | Родной язык |        | Информатика |        |
|----|-------------------------|-------|--------|----------------|--------|-----------|--------|-------------|--------|-------------|--------|
|    |                         | балл  | оценка | балл           | оценка | балл      | оценка | балл        | оценка | балл        | оценка |
| 1  | Валеев И.               |       |        | 31             | 4      | 21        | 4      |             |        |             |        |
| 2  | Валеева К.              |       |        |                |        | 17        | 3      | 40          | 5      |             |        |
| 3  | Варавинова К.           |       |        |                |        | 29        | 5      |             |        | 13          | 4      |
| 4  | Галлямов Д.             |       |        |                |        | 25        | 4      | 31          | 4      |             |        |
| 5  | Закирова А.             |       |        | 29             | 4      | 27        | 5      |             |        |             |        |
| 6  | Любимов Д.              |       |        |                |        | 24        | 4      |             |        | 14          | 4      |
| 7  | Орехова Е.              |       |        | 21             | 3      | 27        | 5      |             |        |             |        |
| 8  | Нафикова А.             |       |        | 24             | 4      | 29        | 5      |             |        |             |        |
| 9  | Нафикова А.             |       |        | 28             | 4      | 30        | 5      |             |        |             |        |
| 10 | Тягунов М..             |       |        |                |        | 26        | 5      |             |        | 10          | 3      |
| 11 | Сафиуллин Ф.            |       |        |                |        | 20        | 4      |             |        | 11          | 4      |
| 12 | Шарахамуллина А.        | 30    | 4      |                |        |           |        |             |        | 13          | 4      |
| 13 | Шаймухаметов И.         |       |        | 27             | 4      | 27        | 5      |             |        |             |        |
| 14 | Шаймухаметова И.        |       |        |                |        | 25        | 4      |             |        | 15          | 4      |
| 15 | Щагина Т.               |       |        |                |        | 26        | 5      | 39          | 5      |             |        |

2 учащихся продолжают обучение в 10 классе, 13 – поступили в СУЗы.

Диагностика профессионального самоопределения учащихся 9 класса

| №   | Фамилия, имя,        | Учебное заведение  |
|-----|----------------------|--|
| 1.  | Валеева Карина       | БПОУ УР “Ижевский автотранспортный техникум”, “Повар, кондитер”.   |
| 2.  | Варавинова Кристина  | ГАПОУ “Набережночелнинский технологический техникум”, “Коммерция (по отраслям).”   |
| 3.  | Валеев Ильнур        | Набережночелнинский филиал учреждения профессионального образования “Колледж Казанского инновационного университета”, “Право и судебное администрирование учреждения профессионального образования”. |
| 4.  | Галлямов Данис       | ЧПОУ “Камский технико-экономический колледж” г. Наб. Челны, “Пожарная безопасность”.   |
| 5.  | Сафиуллин Фидан      | ГАПОУ “Набережночелнинский политехнический колледж”, “Слесарь”.  |
| 6.  | Тягунов Михаил       | БПОУ УР “Асановский аграрно-технический техникум”, “Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования”.  |
| 7.  | Шарахамуллина Азалия | АПОУ УР “Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А.Пушиной Министерства здравоохранения УР”, “Сестринское дело”.  |
| 8.  | Щагина Татьяна       | АПОУ УР “Экономико-технологический колледж”, “Технологии индустрии красоты”.   |
| 9.  | Любимов Даниэль      | АПОУ УР “Ижевский промышленно-экономический колледж”, “Информационные системы и программирование”.   |
| 10. | Нафикова Альбина     | ГАПОУ “Технический колледж им. В.Д. Поташова”, “Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)”   |
| 11. | Нафикова Альфира     | ГАПОУ “Технический колледж им. В.Д. Поташова”, “Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)”   |
| 12. | Шаймухаметова Илиза  | АПОУ УР “Республиканский медицинский колледж им. Героя Советского Союза Ф.А.Пушиной Министерства здравоохранения УР”, “Лечебное дело”.   |
| 13. | Шаймухаметов Ильназ  | АПОУ УР “Республиканский медицинский колледж им. Героя Советского Союза Ф. А. Пушиной Министерства здравоохранения УР”, “Лечебное дело”.   |

### Результативность работы школы за 2023 год

| Уровень образования         | Успеваемость<br>% | Качество<br>% |
|-----------------------------|-------------------|---------------|
| Начальное общее образование | 100               | 100           |
| Основное общее образование  | 100               | 61,11%        |
| Среднее общее образование   | 100               | 100           |

### Результативность работы школы за 2023 год

| Класс | Кол-во уч-ся | Качество (%) | Успеваемость (%) | Отличники | Ударники | С одной «3» |
|-------|--------------|--------------|------------------|-----------|----------|-------------|
| 1     | 4            | -            | -                | -         | -        | -           |
| 2     | 1            | 100          | 100 %            | -         | 1        | -           |

|         |    |         |       |   |    |   |
|---------|----|---------|-------|---|----|---|
| 4       | 6  | 100%    | 100 % | - | 6  |   |
| 2-4 кл. | 7  | 100%    | 100 % | - | 7  |   |
| 5       | 3  | 100%    | 100 % |   | 3  |   |
| 6       | 6  | 66.67%  | 100 % |   | 4  |   |
| 7       | 9  | 66.67%  | 100 % |   | 6  | 1 |
| 8       | 6  | 50%     | 100 % |   | 3  | 1 |
| 9       | 12 | 50%     | 100 % | 1 | 5  |   |
| 5-9 кл. | 36 | 61.11%  | 100 % | 1 | 21 | 2 |
| 2-9 кл. | 43 | 67,44%  | 100 % | 1 | 28 | 2 |
| 10      | 2  | 100 %   | 100 % | - | 2  |   |
| 11      | 4  | 100%    | 100 % | 1 | 3  |   |
| По ОО   | 53 | 69,38%. | 100 % | 2 | 33 | 2 |

По школе успеваемость – 100%, качество по школе – 69,38%. Отличников – 2, ударников – 33.

В наши дни вся стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявлять свои способности и весь творческий потенциал, обеспечить благоприятные условия для развития и поддержки одарённых детей. Наша школа также активно работает в данном направлении.

Мы используем образовательные технологии, ориентированные на активизацию познавательной активности интеллектуально одарённых школьников, развитие их самостоятельного творческого поиска, реализацию потребностей и интересов. Фиксация и анализ результатов развития одарённых детей обеспечиваются созданием портфолио учащегося, который содержит грамоты, сертификаты, благодарности, гранты, свидетельства об участии ребёнка в разных образовательных проектах.

#### Результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад

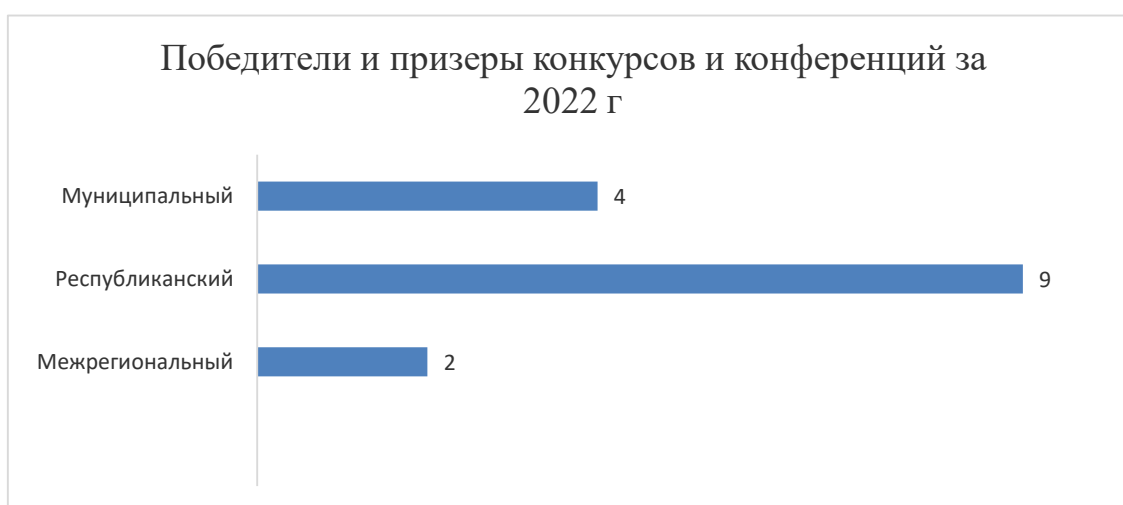
| № | Список участников    | класс | предмет        | Статус     | Учитель           |
|---|----------------------|-------|----------------|------------|-------------------|
| 1 | Зигангараев Адель    | 4     | математика     | победитель | Зиннатуллина Э.Х. |
| 2 | Копылова Вероника    | 8     | Татарский язык | призер     | Зиннатова Н.М.    |
| 3 | Коробейникова Карина | 9     | Татарский язык | призер     | Ахметзянова А.Б.  |
| 4 | Орехова Екатерина    | 10    | экология       | призер     | Галиев И.З.       |

#### Спортивные достижения за 2023 год

| № | Наименование мероприятий   | Фамилия и инициалы детей, класс |                           |                                  |          |
|---|--|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------|
|   |  | Муниципальный                   |                           | Республиканский, межрегиональный |          |
|   |  | Победителей                     | призеров                  | Победителей                      | призеров |
| 1 | Муниципальный этап школьной волейбольной лиги среди девушек сезона 2022-2023 г.г.  |                                 | Команда девушек - 3 место |                                  |          |
| 2 | Открытое Первенство Агрызского района по армрестлингу среди юношей 2005 г.р. и моложе на приз Агрызского местного отделения партии "Единая Россия" (50 кг) |                                 | Смирнов И. бкл. – 3 место |                                  |          |



|    |  |                        |                                 |                             |                                   |
|----|--|------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 3  | Открытое Первенство Агрызского района по армрестлингу среди девушек 2005 г.р. и моложе на приз Агрызского местного отделения партии "Единая Россия" (св.55 кг) |                        | Салимгараева И. 10 кл - 3 место |                             |                                   |
| 4  | Открытое Первенство Агрызского района по армрестлингу среди девушек 2005 г.р. и моложе на приз Агрызского местного отделения партии "Единая Россия" (55 кг)    |                        |                                 | Закирова А. 9 кл. – 1 место |                                   |
| 5  | Юнармейские игры, номинация “Отжимание”  | Смирнов Игорь, 7 класс |                                 |                             |                                   |
| 6  | Юнармейские игры, номинация “Стрельба”   | Смирнов Игорь, 7 класс |                                 |                             |                                   |
| 7  | Юнармейские игры, номинация “Армспорт”   |                        | Смирнов Игорь, 7 класс          |                             |                                   |
| 8  | Юнармейские игры, номинация “Армспорт”   |                        | Смирнова Алёна, 6 класс         |                             |                                   |
| 9  | Чемпионат (первенство) РТ по армрестлингу  |                        |                                 |                             | Саматова Диляра, 2 место, 6 класс |
| 10 | Чемпионат (первенство) Удмуртской Республики по армрестлингу   |                        |                                 |                             | Смирнов Игорь, 2 место, 7 класс   |



Очень важно выявить одарённых детей и обеспечить реализацию их творческих возможностей, предоставить нашим ученикам возможность самореализоваться в различных областях, в том числе и в научно- исследовательской деятельности.

### Результаты учащихся в конкурсах различного уровня:

1. Галлямова Самира, ученица 3 класса, республиканский творческий конкурс «Творчество без границ», в номинации Изобразительное искусство, 1 место.
2. Галлямова Самира, ученица 3 класса, республиканский творческий конкурс «Творчество без границ», в номинации Декоративно-прикладное искусство, 1 место.
3. Галлямова Самира, ученица 3 класса, республиканский конкурс «КроссвордУМ», 3 место.
4. Зигангараев Адель, ученик 3 класса, муниципальная научно-практическая конференция исследовательских проектов младших школьников «Мои первые открытия» имени Мухутдина Курбангалиева по естественно – научному направлению, 3 место.
5. Зигангараев Адель, ученик 3 класса, зональный конкурс «Безопасное колесо», 3 место.
6. Зигангараев Адель, ученик 3 класса, республиканский конкурс «КроссвордУМ», 3 место.
7. Галиева Эндже, ученица 3 класса, муниципальный конкурс «Птицы наши друзья», 3 место.
8. Исмоилова Гузель, ученица 3 класса, муниципальный конкурс «Птицы наши друзья», 2 место.
9. Орехов Алексей, ученик 3 класса, муниципальный конкурс «Птицы наши друзья», 1 место.
10. Гильманов Ильмир, ученик 5 кл., республиканский конкурс «КроссвордУМ», Диплом I степени.
11. Гильманов Ильмир, ученик 5 кл., республиканский конкурс Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ», 2 место.
12. Харисов Дильназ, ученик 10 класса, муниципальный конкурс пректно- исследовательских работ «Петр Первый и его эпоха. Образование при Петре Великом», 2 место.
13. Саматова Диляра, 5 класс, XI Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...», лауреат.
14. Саматова Диляра, 5 класс, III региональная научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени полного кавалера Ордена Славы, Ордена Красной звезды П. И. Захарова, 1 место.
15. Коробейникова Карина, ученица 8 класс, III региональная научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени полного кавалера Ордена Славы, Ордена Красной звезды П. И. Захарова, 1 место.
16. Балтабаев Константин, ученик 6 класс, VII Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5 - 7 классов «Тропой открытий В. И. Вернадского», лауреат.
17. Смирнова Алена, 5 класс, III межрегиональные Лазаревские чтения, 2 место.
18. Харисов Дильназ, ученик 10 класса, «II Межрегиональная научно-практическая конференция школьников имени Чингиза Мусина», 2 место.
19. Салимгараева Исламия, ученица 10 класса, «II Межрегиональная научно-практическая конференция школьников имени Чингиза Мусина», 3 место.
20. Салимгараева Исламия, ученица 10 класса, Районный фестиваль «Комеш калэм», 2 место.
21. Салимгараева Исламия, ученица 10 класса, XIII Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая, посвященному году национальных культур и традиций «Гасырлар аша» «Сквозь века», 1 место.
22. Харисов Дильназ, ученик 10 класса, XIII Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая, посвященному году национальных культур и традиций «Гасырлар аша» «Сквозь века», 2 место.
23. Харисов Дильназ, ученик 10 класса, XI Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...», лауреат.
24. Шаймухаметов Инсаф, ученик 6 класса, VII Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И.Вернадского», лауреат.
25. Шакиров Булат, ученик 8 класса, Ломоносовские чтения, лауреат.
26. Зигангараев Данил, ученик 2 класса, муниципальный конкурс «буду бдительным на льду», 3 место.
27. Саматова Диляра, ученица 6 класса, муниципальный этап республиканского конкурса «Строим будущее без коррупции», призер.
28. Команда учащихся 9,10,11 классов участвовали в муниципальном этапе республиканской интеллектуальной олимпиады «Что? Где? Когда?».

### Деятельность ресурсного центра

Наша школа с 2017 года является Ресурсным центром по экологическому воспитанию и работает по программе «Экологическое воспитание как важнейший механизм социализации детей на селе». Руководителем ресурсного центра является учитель начальных классов Ибрагимова Ф.Ф. Основной целью ресурсного центра является формирование экологической культуры, ответственного отношения к природе, энерго и ресурсосбережения, воспитание экологической грамотности учащихся через совершенствование внеурочной деятельности с привлечением семьи и общественности. Большую помощь при работе ресурсного центра оказывает ГКПЗ «Кичке-Тан»

и ДК с. Кичкетан. Совместно с представителями этих организаций ведется большая работа по воспитанию бережного отношения к природе, к малой родине. Учащиеся участвуют во многих конкурсах, акциях, проводят мини-исследования, выполняют проекты, участвуют в посадке деревьев, в изготовлении кормушек зимой и скворечников весной. В этом им помогают родители. По итогам года коллектив школы занял 1 место в республиканском конкурсе «Эковесна».

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ ПО ЭКОЛОГИИ

| ПЕДАГОГИ (личное участие)  |  |   | ОБУЧАЮЩИЕСЯ (ВОСПИТАННИКИ)  |   |   |
|----------------------------|--|---|---|---|---|
| Ф.И.О                      | Название мероприятия   | Результат   | Ф.И.О участника.класс   | Название мероприятия,   | Результат   |
| Ибрагимова Фарида Фрасовна | Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ». Номинация: «Методическая копилка». Название работы: Рабочая образовательная программа детского объединения «Юный эколог». февраль 2023 г. г. Чистополь «Центр инновационных образовательных технологии «ИНТЕЛЛЕКТ» | Диплом победителя за 2 место<br>Приказ №9/23 от 14.02.2023 г. | Галлямова Самира, 3 класс (10 лет)<br>Руководитель: Ибрагимова Фарида Фрасова | Республиканского творческого конкурса «Творчество без границ» в номинации: Изобразительное искусство. февраль 2023 г. г. Чистополь «Центр инновационных образовательных технологии «ИНТЕЛЛЕКТ»        | Диплом победителя за 2 место<br>Приказ №9/23 от 14.02.2023 г. |
| Ибрагимова Фарида Фрасовна | Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ». Номинация: «Методическая копилка». Название работы: Экологическая сказка на новый лад, февраль 2023 г. г. Чистополь «Центр инновационных образовательных технологии «ИНТЕЛЛЕКТ»                                    | Диплом победителя за 1 место<br>Приказ №9/23 от 14.02.2023 г. | Галлямова Самира, 3класс (10 лет)<br>Руководитель: Ибрагимова Фарида Фрасова  | Республиканского творческого конкурса «Творчество без границ» в номинации: Декоративно-прикладное искусство. февраль 2023 г. г. Чистополь «Центр инновационных образовательных технологии «ИНТЕЛЛЕКТ» | Диплом победителя за 1 место<br>Приказ №9/23 от 14.02.2023 г. |
|                            |  |   | Зигангараев Адель, 3класс (10 лет)  | Муниципальное научно-практическая   | Грамота, 3 место<br>Приказ                                    |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  | Руководитель:<br>Ибрагимова<br>Фарида Фрасова  | конференция<br>исследовательских<br>проектов младших<br>школьников «Мои<br>первые открытия»<br>имени Мухутдина<br>Курбангалиева по<br>естественно –<br>научному<br>направлению,<br>23.03.2023г.<br>г.Агрыз МКУ<br>«Управление<br>образования»   | №175-ОД <sup>28</sup><br>от<br>23.03.2023<br>г.                                 |
|  |  |  | Орехов Алексей,<br>3класс (10 лет)<br>Руководитель:<br>Ибрагимова<br>Фарида Фрасова      | Муниципальный<br>конкурс «Птицы<br>наши друзья».<br>Март 2023 г.<br>ГПЗ «Кичке-Тан»   | Грамота за<br>1 место,<br>Март 2023<br>г  |
|  |  |  | Исмоилова<br>Гузель,<br>3класс (10 лет)<br>Руководитель:<br>Ибрагимова<br>Фарида Фрасова | Муниципальный<br>конкурс «Птицы<br>наши друзья».<br>Март 2023 г.<br>ГПЗ «Кичке-Тан»   | Грамота за<br>2 место,<br>Март 2023<br>г  |
|  |  |  | Галиева Эндже,<br>3класс (10 лет)<br>Руководитель:<br>Ибрагимова<br>Фарида Фрасова       | Муниципальный<br>конкурс «Птицы<br>наши друзья».<br>Март 2023 г.<br>ГПЗ «Кичке-Тан»   | Грамота за<br>1 место,<br>Март 2023<br>г.                                       |
|  |  |  | <b>ПЕДАГОГИ<br/>(личное<br/>участие)</b>   |   |   |
|  |  |  | Ибрагимова<br>Фарида<br>Фрасовна   | Республиканский<br>творческий<br>конкурс<br>«Творчество без<br>границ».<br>Номинация:<br>«Методическая<br>копилка».<br>Название работы:<br>Рабочая<br>образовательная<br>программа<br>детского<br>объединения<br>«Юный эколог».<br>февраль 2023 г.<br>г. Чистополь<br>«Центр<br>инновационных<br>образовательных<br>технологии<br>«ИНТЕЛЛЕКТ» | Диплом<br>победителя<br>за 2 место<br>Приказ<br>№9/23<br>от<br>14.02.2023<br>г. |
|  |  |  | Ибрагимова   | Республиканский   | Диплом  |

|  |  |  |                 |  |   |
|--|--|--|-----------------|--|---|
|  |  |  | Фарида Фрасовна | творческий конкурс «Творчество без границ». Номинация: «Методическая копилка». Название работы: Экологическая сказка на новый лад, февраль 2023 г.<br>г. Чистополь «Центр инновационных образовательных технологии «ИНТЕЛЛЕКТ» | победителя за 1 место Приказ №9/23 от 14.02.2023 г. |
|--|--|--|-----------------|--|---|

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы согласно утвержденной программе воспитания МБОУ Кичкетанской СОШ, разработанной на основе Примерной программы воспитания ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Патриотическое воспитание»
- Модуль «Профориентация»

- Модуль «Пропаганда ЗОЖ»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль дошкольное образование

Дополнительное образование в школе представлено внеурочной деятельностью ФГОС НОО, ФГОС ООО и кружками от МБУ ДО «Дом детского творчества «Радуга талантов»» Агрызского муниципального района:

| № | Наименование объединения дополнительного образования | Направленность               | Охват(в %) |
|---|--|------------------------------|------------|
| 1 | «ЮНАРМИЯ» (руководитель Зиннатов А.А.)               | Физкультурно-оздоровительное | 12 (23 %)  |
| 4 | «Музейное дело» (руководитель Ахметзянова А.Б.)      | Естественно-научное          | 9 (17%)    |
| 5 | «Мечта» (руководитель Ахметзянова А.Б.)              | Художественное               | 9 (17%)    |

| ФИО учителя     | Направление               | Название                          | Количество учащихся |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| фуллина Р.И.    | Социально- педагогическое | «ЮИД»                             | 11                  |
| ейманова Н.Х.   | Естественно-научное       | «Культура русской речи»           | 12                  |
| Зиннатов А. А.  | Физкультурно-спортивное   | «Шахматы»                         | 6                   |
| Шакирова Г.К.   | Естественно-научное       | «Математика в повседневной жизни» | 12                  |
| Ибрагимова Ф.Ф. | Экологическое             | «Юный эколог»                     | 11                  |

На протяжении всего года решалась задача формирования правосознания, воспитания уважительного отношения к нормам общественной жизни, проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений, сохранению своего здоровья путем отказа от употребления наркотических и алкоголь содержащих веществ. Большая роль в решении поставленной задачи отводится классным руководителям, которые стремятся предотвратить проблему, своевременно выявить и устранить причины, порождающие её, обеспечить профилактику различного рода негативных явлений, отклонений в поведении личности. Вся деятельность школы была направлена на продолжение работы по теме «Ребёнок – Семья – Школа». Нужно отметить, что есть учащиеся, которые состоят на ВШУ, на сегодня их 8. В течение года велась работа по укреплению взаимосвязи педагогического коллектива с родителями, по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе, повышению их ответственности за воспитание и обучение детей. Педагогами была проведена работа, целью которой было дать психолого-педагогические знания родителям через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В первом полугодии в школе был организован психологический десант ППМС службы г. Агрыз, в котором психологи работали как группами, так и индивидуально. В этот день логопед в школе провела диагностическую работу с воспитанниками и учащимися и давала свои рекомендации.

#### **Вывод:**

Образовательный процесс предусматривает формирования образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствует современным требованиям.

Воспитательная работа в школе охватывает все ученические коллективы, строится с учётом возрастных особенности учащихся, с учётом пожеланий учеников и родителей. Планируется и проводится воспитательная работа по следующим направлениям: нравственно-патриотическое, экологическое, правовое, спортивно-оздоровительное, работа с родителями и общественностью.

Проводимая работа нацелена на реализацию главной задачи создание модели выпускника - творчески развитой, духовно богатой, свободной личности, способной к саморазвитию.

Все воспитательные мероприятия проводились согласно плану воспитательной работы школы.

На слайдах вы можете ознакомиться с некоторыми из них:

- день отцов;
- день матерей;
- день самоуправления;
- встреча Нового Года и другие.

«Орлята России» — это всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов. В 2023//2024 учебном году учащиеся начальных классов с целью воспитания активных граждан нашей страны были приняты в отряд «Орлята России».

### Реализация Пушкинской карты

В течение 2023 года с сентября по декабрь учащиеся школы, достигшие возраста 14 лет и получившие паспорт, посещали мероприятия в рамках Пушкинской карты. В январе 2023 года на Пушкинскую карту было зачислено 5000 рублей. Эти деньги выделены государством для посещения детьми культурно-просветительских мероприятий с целью воспитания патриотизма, нравственных качеств, повышения культурного уровня учащихся. В 2023 году было потрачено 83740 рублей. Школа активно сотрудничает с ТАТАР КИНО. Учащиеся с большим желанием смотрели фильмы «Школьный переполох», «Баба Яга спасает мир», «Катя, Катя», «Африка» и др. Ученица 9 класса Ханнанова Инзиля ездила по Пушкинской карте в г. Елабугу на экскурсию по памятным местам Елабуги.

Каждый год силами учащихся, учителей и техработников ведется работа по оформлению территории (как внешней, так и внутренней) к Новому году. В этом учебном году коридоры, актовый зал, фойе были оформлены красочно, со вкусом, а перед школой силами учителей и техработников были построены снежные фигуры.

### Здоровье учащихся

Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного процесса и реализуется как в области образовательной, так и воспитательной деятельности, в том числе и в летнем пришкольном оздоровительном лагере. Здоровье ребенка в школе рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. В ходе реализации диагностической деятельности имеем следующие результаты:

Физическая подготовленность учащихся

| Физическая группа | 2022-2024 учебный год<br>66 учащихся |    | 2023-2024 учебный год<br>61 учащихся |    |
|-------------------|--------------------------------------|----|--------------------------------------|----|
|                   | Кол-во уч-ся                         | %  | Кол-во уч-ся                         | %  |
| Основная          | 47                                   | 77 | 40                                   | 75 |
| Подготовительная  | 9                                    | 15 | 8                                    | 15 |
| Специальная       | 3                                    | 5  | 3                                    | 7  |
| Освобожден        | 2                                    | 3  | 2                                    | 3  |

Показатели физического здоровья

|  | 2022-2023 учебный год<br>61 учащихся | 2023-2024 учебный год<br>53 учащихся |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
|  |                                      |                                      |

| Группа здоровья | Кол-во уч-ся | %  | Кол-во уч-ся | %  |
|-----------------|--------------|----|--------------|----|
| I мед. группа   | 21           | 34 | 15           | 28 |
| II мед. группа  | 35           | 57 | 32           | 61 |
| III мед. группа | 5            | 9  | 6            | 11 |
| IV мед. группа  | 0            | 0  | 0            |    |

К сожалению, увеличивается количество учащихся с нарушением зрения, болеющих кариесом, имеющих сколиоз.

Обобщая все вышеизложенное, необходимо рекомендовать:

-Улучшить питание, витаминизацию продуктов, исключение полуфабрикатов и т.п.

-Преподавателям необходимо следить за осанкой детей на уроках.

-Необходимо следить за искусственным и естественным освещением, а также проветриванием в кабинетах, необходимо следить за посадкой детей с ослабленным зрением.

- родителям (законным представителям) и учителям контролировать использование мобильных телефонов учащимися.

Вывод:

В ходе реализации поставленных целей и задач коллектив школы приложил все усилия, чтобы помочь каждому ребёнку удовлетворить свои познавательные запросы, выработать положительную систему мировоззрения.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Главным для школы является успешная социальная адаптация обучающихся. В связи с этим в школе разрабатываются Программы, направленные на привлечение общественности к вопросам развития школьного образовательного пространства, на работу с одарёнными детьми, на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, развитие самоуправления обучающихся, вовлечение их во внеурочную деятельность. Школа активно взаимодействует со следующими организациями:

-МБУ ДОД «Дом детского творчества «Радуга талантов» Агрызского муниципального района;

-Кичкетанский филиал центральной районной библиотеки;

-Кичкетанская амбулатория;

-Совет Кичкетанского и Крындинского сельских поселений;

-ГПКЗ «Кичке-Тан»;

-Кичкетанский, Крындинский, Варзи-Омгинский и Варзи-Пельгинский СДК.

Основной целью в 2023 – 2024 учебном году является поддержание стабильных качественных показателей обученности школьников посредством повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, создание благоприятных условий для получения полноценного образования всеми обучающимися.

Задачи работы школы на 2023 – 2024 учебный год:

1. Осуществление постоянного мониторинга уровня и качества обученности школьников для сохранения ими роста достигнутых в прошлом году качественных показателей работы педагогического коллектива.
2. Использование технологий формирования элементов функциональной грамотности обучающихся через проведение диагностических работ.
3. Расширение и использование системы методических наработок по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
4. Реализация принципов, форм и методов обучения, предусмотренных обновленными ФГОС.
5. Рост учебной мотивации обучающимися (в том числе одаренных детей) через
  - активное участие в различных конкурсах и состязаниях;
  - использование цифровых и электронных образовательных ресурсов;
  - привлечение школьников к проектно-исследовательской работе через Точку роста.



6. Организация методической помощи педагогам; вовлечение членов педагогического коллектива в различные конкурсы профессиональной направленности в рамках Года педагога и наставника и акции.

7. Более тесное сотрудничество с родительской общественностью в части осуществления контроля за уровнем и качеством обученности учеников.

У школы две базовые задачи: дать знания и воспитать нравственного человека.

Преодолевая проблемы, мы движемся вперед.

Свое выступление хочу закончить словами Малкольм Икс: «Образование - это наш паспорт в будущее, потому что завтра принадлежит тем, кто готовится к нему сегодня»

Директор МБОУ Кичкетанской СОШ  
Агрызского района РТ:



Зиннатова Н.М.